



¡Felicidades a todos los centros educativos que se inscribieron y enviaron proyectos a la Convocatoria Escuelas por la Tierra 2020!

Los centros educativos ganadores son:

Primer lugar:

Telebachillerato Comunitario Chapultepec de Pozos, Hidalgo
Proyecto: Haciendo el cambio

Segundo lugar: Plantel Num. 19 Colegio de Bachilleres de Tabasco, Tabasco

Proyecto: Jardín Etnobotánico de la microrregión serrana del Estado de Tabasco.

Tercer Lugar: Primaria General Agustín Olachea Avilés, Baja California, Sur

Proyecto: Sembrando Semillas para un futuro limpio y sustentable

Universidades ganadoras:

Primer lugar: Escuela Normal de Aguascalientes, Aguascalientes

Proyecto: Sistema de gestión ambiental

Segundo lugar: Normal del Valle del Mezquital, Hidalgo

Proyecto: Normalistas del Mezquital por el planeta

Tercer lugar: Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, Hidalgo

Proyecto: Lince en Acción

Menciones Honoríficas:

1. Jardín de Niños Gabriela Mistral, Jalisco.
Proyecto: Cuido mi planeta
2. Escuela Primaria Rural Federal Emiliano Zapata, Guerrero.
Proyecto: Juntos por nuestra casa
3. Secundaria General Lic. Aaron Sáenz Garza, Tamaulipas.
Proyecto: Escuela Verde
4. Plaza Comunitaria Jilapan, Hidalgo
Proyecto: Acciones para el cuidado del medio ambiente
5. Fundación Dar, I.A.P. Estado de México
Proyecto: Guardianes del medio ambiente
6. Primaria Mario Castro Gil T.M., Coahuila
Proyecto: 4ENPRO – Proyecto de Ecología
7. Escuela Secundaria Técnica No. 120 "Gregorio de Gante Y Rojas", Puebla
8. I-13-001-07 Plaza Bicentenario, Hidalgo
Proyecto: Reutilización de agua para riego, material reciclabe, reforestación, huerto familiar y hortaliza, reforestación.
9. Lic. Luis Donaldo Colosio, Hidalgo
Proyecto: Reforestando mi escuela
10. Benemérito de las Américas, Chiapas.
Proyecto: #pumpochallenge
11. CECYT 12 Flores Magón, Chihuahua
Proyecto: Platillo alternativo, cultivo de hortaliza y composta
12. Plaza Comunitaria de Educación para Adultos Cardonal, Hidalgo
Proyecto: Huerto en casa, elaboración de cal y lechuguilla
13. Socorro de Lourdes Azueta Marzuca, Quintana Roo
Proyecto: Cuidemos al planeta, es nuestro
14. Primaria Cruz Azul, Hidalgo
15. Instituto Hidalguense de Educacion para Adultos, Hidalgo
16. Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Hidalgo
Proyecto: Actitud Coyotes

17. Plaza Comunitaria Melchor Ocampo, Hidalgo
Proyecto: Un huerto en tiempos de COVID-19
18. Jardín de Niños 556, Efraín González Luna, Jalisco
Proyecto: Entre todos cuidamos el medio ambiente
19. Colegio Impulso, Jalisco
Proyecto: Eco impulso
20. Lake Forrest School, Estado de México
Proyecto: Defensores Digitales de la tierra, granjas sustentables, recuperando el planeta, la huella que dejo en mi comunidad, creando defensores de la tierra, protegiendo nuestra escuela.
21. Telebachillerato Num. 60 Octavio Paz Lozano, Chiapas
Proyecto: Jardines ecológicos con la incorporación de las 3 R de la sustentabilidad para mitigar el cambio climático. Conservación de la biodiversidad en el entorno escolar mejora el efecto del cambio climático. Creatividad ecológica en el reciclado de botellas de plástico una alternativa para ayudar a nuestro planeta. Huertos escolares una opción medio ambiental para minimizar los efectos del cambio climático.
22. Plaza Comunitaria Metztlán, Hidalgo
Proyecto: Polinizadores reciclados
23. Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla, Hidalgo
Proyecto: Conmemoración del día de la tierra, del día mundial de las abejas, concientización del cuidado del medio ambiente y lo importante de reforestar y reciclar.
24. Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Hidalgo
Proyecto: Rescate y manejo de la abeja.

Los diplomas de los centros educativos y universidades ganadores, y de quienes recibieron mención honorífica, serán enviados a través de correo electrónico a partir del miércoles 5 de agosto.

Los premios a los 3 primeros lugares ganadores, serán entregados una vez iniciado el ciclo escolar 2020-2021. Representantes de Educación Ambiental Mundial se pondrán en contacto con tu escuela vía correo electrónico a partir del miércoles 5 de agosto para más detalles.

La premiación pública se realizará el lunes 5 de octubre de 17:00- 18:30 horas en el Conversatorio Escuelas por la Tierra, en el marco del Congreso EDUCA que este año se realizará de forma virtual del 24 de septiembre al 9 de octubre. Para más información sobre el Congreso EDUCA, consulta a partir de septiembre www.educa.org.mx mecanismos de inscripción.



Convocatoria

Escuelas por la Tierra



Resultados de la Convocatoria

Ciudad de México, abril de 2020

Participantes de la Convocatoria



3,298 Escuelas



778,790 Estudiantes



110,473
Maestras y maestros

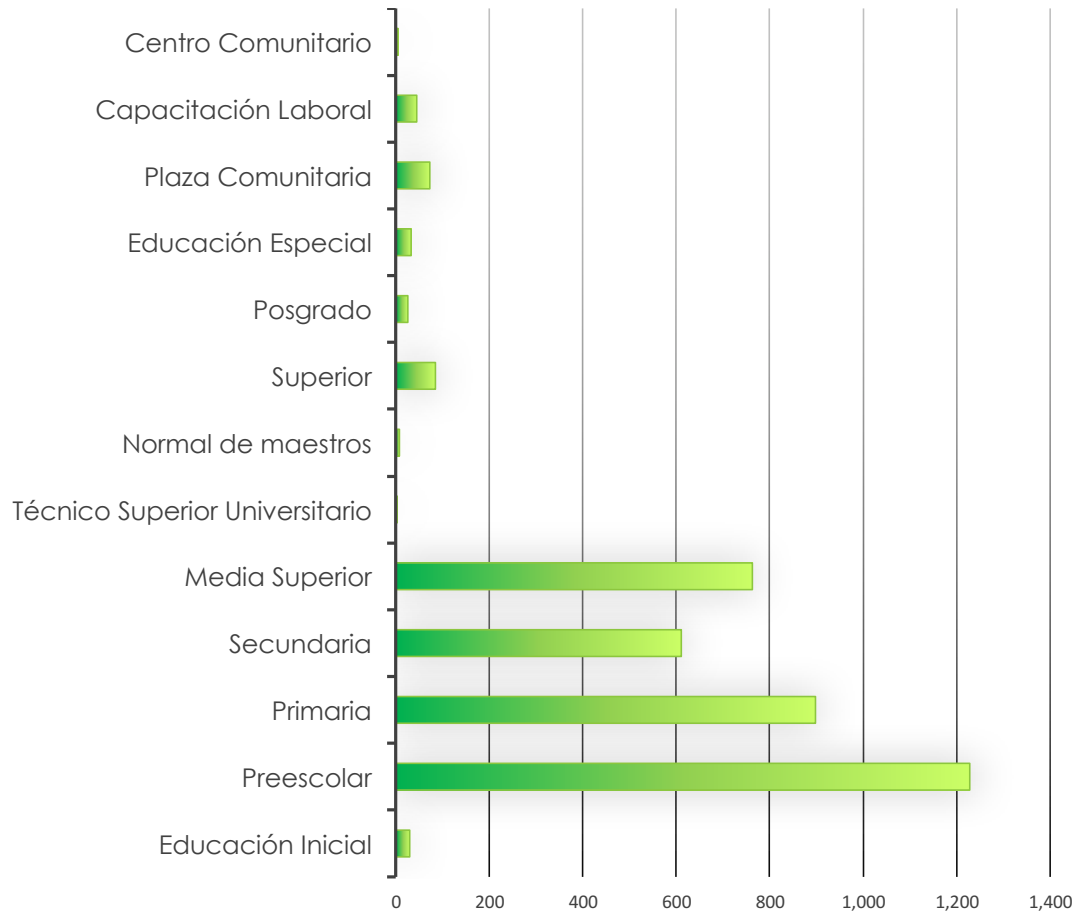


Entidades de origen

ENTIDAD	INSCRITOS
Aguascalientes	2
Baja California	19
Baja California Sur	6
Campeche	61
Chiapas	656
Chihuahua	37
Ciudad de México	32
Coahuila	11
Colima	3
Durango	13
Estado de México	203
Guanajuato	62
Guerrero	19
Hidalgo	882
Jalisco	100
Michoacán	28
Morelos	251

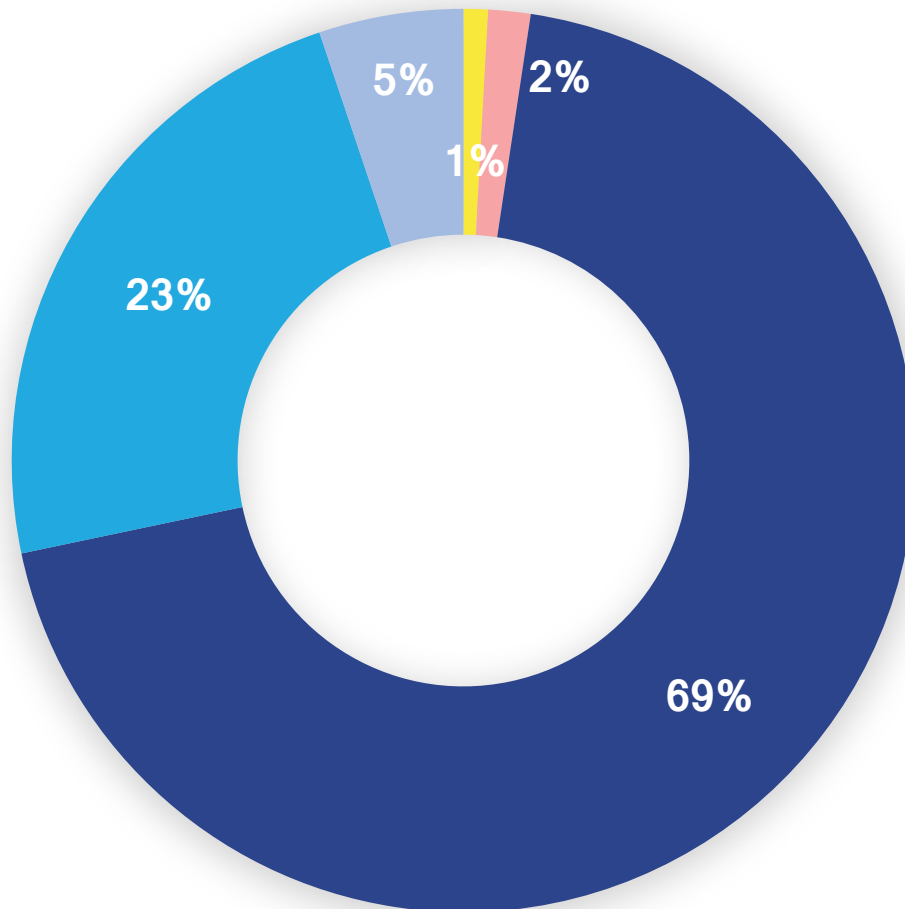
ENTIDAD	INSCRITOS
Nayarit	26
Nuevo León	33
Oaxaca	50
Puebla	84
Querétaro	39
Quintana Roo	53
San Luis Potosí	9
Sinaloa	54
Sonora	9
Tabasco	303
Tamaulipas	21
Tlaxcala	45
Veracruz	151
Yucatán	20
Zacatecas	15
Colombia, Bogotá	1
TOTAL	3,298

Escuelas por Nivel Educativo



NIVEL EDUCATIVO	ESCUELAS	%
Educación Inicial	30	0.79
Preescolar	1,228	32.25
Primaria	898	23.58
Secundaria	611	16.05
Media Superior	763	20.04
Técnico Superior Universitario	3	0.08
Normal de maestros	8	0.21
Superior	85	2.23
Posgrado	26	0.68
Educación Especial	33	0.87
Plaza Comunitaria	73	1.92
Capacitación Laboral	45	1.18
Centro Comunitario	5	0.13

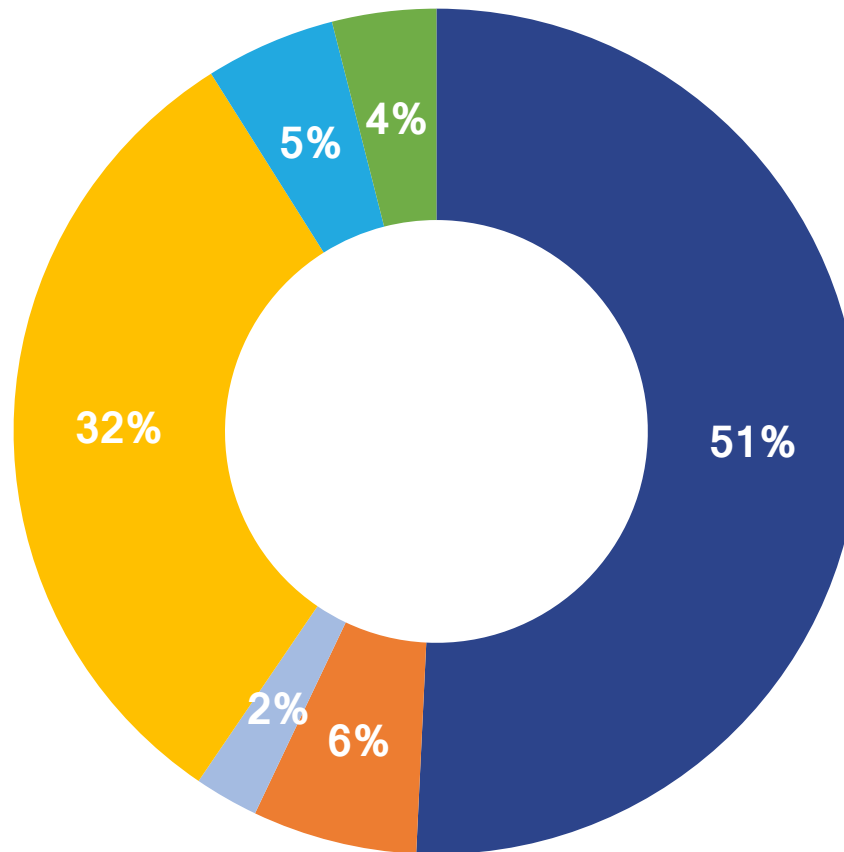
Tipos de escuelas de Educación Inicial y Preescolar



- Inicial
- Maternal
- Preescolar
- Preescolar comunitario
- Preescolar indígena



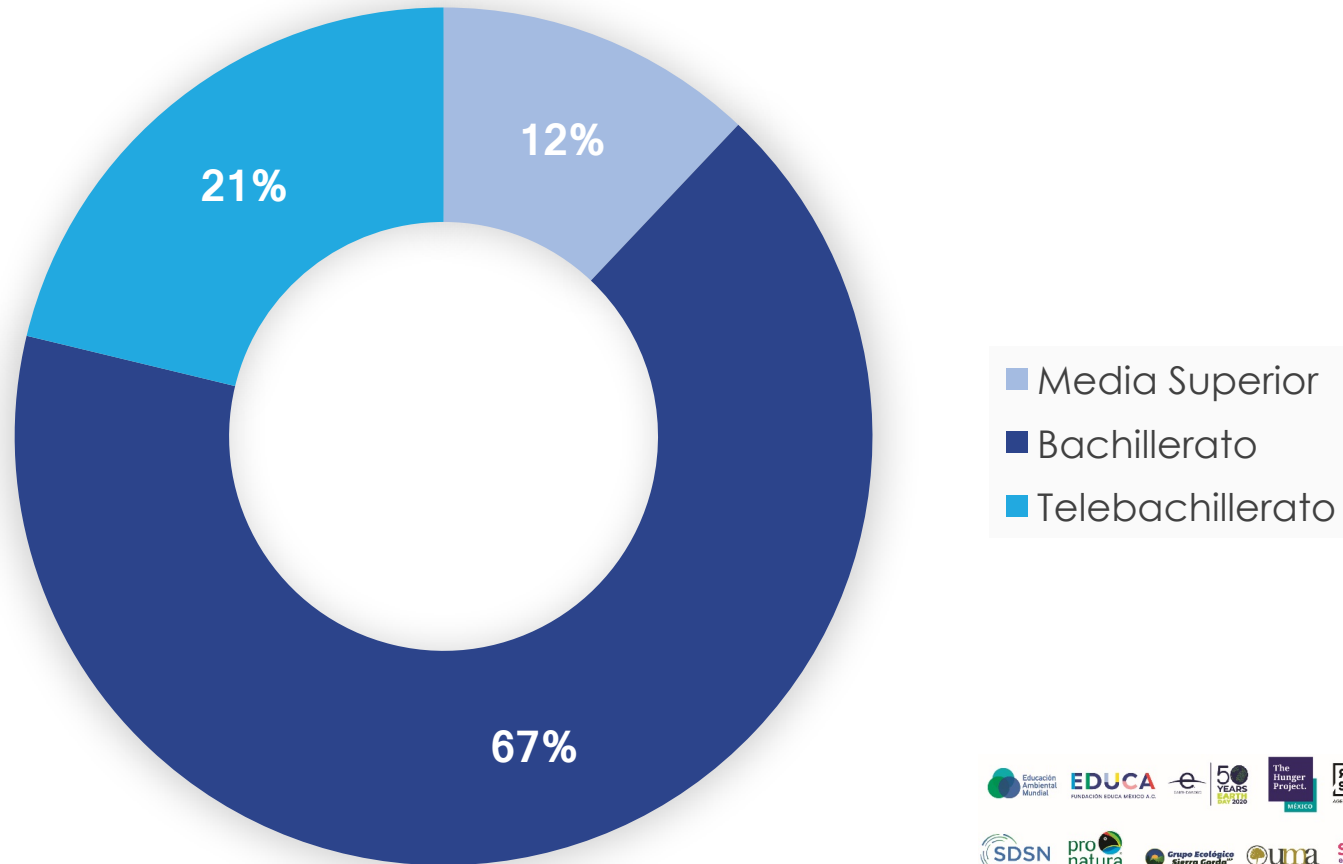
Tipos de escuelas que brindan Educación Básica



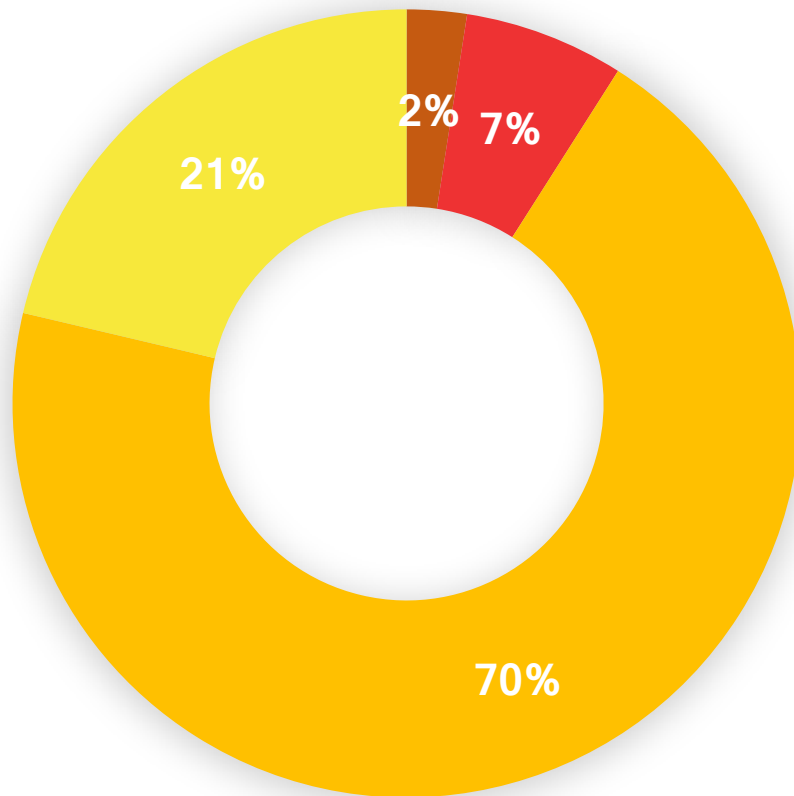
- Primaria
- Primaria comunitaria
- Primaria indígena
- Secundaria
- Secundaria comunitaria
- Telesecundaria



Tipos de escuelas que brindan Educación Media Superior



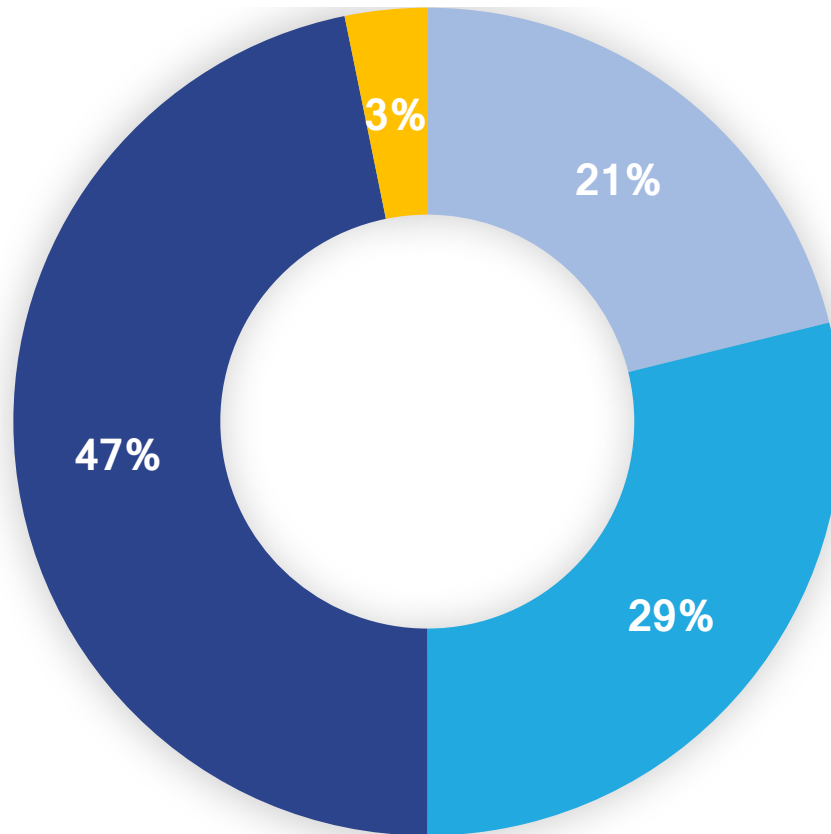
Tipos de escuelas que brindan Educación Superior



- Técnico Superior Universitario
- Normal de Maestros
- Licenciatura
- Posgrado



Otros tipos de Educación



- Educación Especial
- Capacitación Laboral
- Plazas Comunitarias (INEA)
- Centros Comunitarios



Actividades 22 de Abril, Día de la Tierra

2 Webinarios

- El huerto como recurso educativo e innovador para alcanzar los ODS

7,800 asistentes, 4000 interacciones y 3000 comentarios

- Educación ambiental y climática para la acción

4,157 asistentes, 1500 interacciones y 1200 comentarios

Recorrido virtual por la Granja de los Niños

1,243 asistentes, 1,041 interacciones y 800 comentario

- Llamadas on line

109 estudiantes participantes comentando sus proyectos



Convocatoria Escuelas por la Tierra

Siguientes pasos de la Convocatoria

- Realización de actividades ambientales: **Entre el 24 de febrero y el 10 de julio de 2020.**
- Recepción de evidencias: **Del 22 de abril al 10 de julio.**
- Publicación de resultados: **31 de julio.**

Bases

- Proyectos/Actividades escolares ambientales desarrollados entre febrero y julio de 2020. Propuestas que sean continuidad de proyectos de ciclos escolares anteriores, siempre que hayan tenido actividades durante el periodo mencionado.
- Proyectos/Actividades desarrollados por alumnos desde casa durante el receso escolar por COVID-19. Son también válidos proyectos desarrollados en línea.
- Presentación de evidencias: www.eam.org.mx



Convocatoria Escuelas por la Tierra

Siguientes pasos de la Convocatoria

Premiación

- Congreso EDUCA: fecha por confirmar, si se recorre a 2021, premiación virtual en agosto 2020

5 de Junio, Día Mundial del Medio Ambiente

- A través del Facebook de Educación Ambiental Mundial, la Conferencia en línea “Las acciones de México en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para niñas, niños, jóvenes y docentes, 10:00- 10:50 horas.
- A través del Facebook de Educación Ambiental Mundial, la Conferencia en línea: Cartografía mexicana, conoce lo principales ecosistemas en México, 11:30- 12:20 horas.
- Llamadas grupales previa inscripción.
- La plataforma de Cinema Planeta abierta hasta el 5 de junio.



Siguientes pasos, Escuelas por la Tierra

Siguientes pasos de Educación Ambiental Mundial

- Implementación de pilotos en escuelas determinadas a partir de diversas metodologías sobre educación ambiental
- Capacitación de docentes



Siguientes pasos, Escuelas por la Tierra

Gracias a todos los estados por participar

Educación Ambiental Mundial, entregará dos reconocimientos a:

- Para el estado con mayor participación en la convocatoria
- Para el estado ganador de la convocatoria

Para el estado con mayor participación:

- Carta de reconocimiento por impulsar la convocatoria
- Reconocimiento público en redes sociales de EAM.
- Escultura Escuelas por la Tierra por Impulsar la convocatoria. Este es el máximo distintivo de Educación Ambiental Mundial
- Reconocimiento Público en las redes sociales de EAM al estado
- Becas del 30% para certificaciones de competencias CONOCER a los docentes del estado, otorgados por la entidad certificadora de Fundación EDUCA México, A.C.
- Invitación para Panel de EAM en COP26, Glasgow, Inglaterra, en fecha por definir para hablar de la promoción de la educación ambiental en su estado*.

Siguientes pasos, Escuelas por la Tierra

Gracias a todos los estados por participar

Para el estado ganador

- Escultura Escuelas por la Tierra por Impulsar la convocatoria. Este es el máximo distintivo de Educación Ambiental Mundial.
- Reconocimiento Público en las redes sociales de EAM al estado.
- Becas del 40% para certificaciones de competencia CONOCER a los docentes del estado, otorgados por la entidad certificadora de Fundación EDUCA México, A.C.
- Invitación a Mesa de Diálogo sobre cómo promover la educación ambiental en los contextos escolares, para hablar de los esfuerzos del Gobierno del Estado ganador, en el Congreso de Maestros EDUCA a realizarse en 2020 en fecha por definir.
- Invitación para Panel de EAM en COP26, Glasgow, Inglaterra, en fecha por definir para hablar de la promoción de la educación ambiental en su estado*

*Se mantendrá comunicación para informar sobre el proceso, a partir de las definiciones hechas por UNFCCC y el comité organizador de la COP26, en atención a las decisiones que sean tomadas a partir de la pandemia de COVID-19.



Convocatoria

Escuelas por la Tierra



GRACIAS