

“Apelo aos governos para que se comprometam com ações urgentes sobre o clima e a alfabetização ambiental na Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26) em Glasgow, Reino Unido”.

“Em combinação com a Educação Cívica e a Alfabetização Climática, criarão empregos, e construirão um mercado consumidor verde, que permitirá que os cidadãos se envolvam com seus governos de forma significativa para resolver as mudanças climáticas”.

Prezado Secretário Executivo PATRICIA ESPINOZA e signatários do Acordo de Paris no âmbito da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas:

Nós, abaixo assinados, apelamos aos governos para que se comprometam a tomar medidas ousadas sobre o clima e a alfabetização ambiental. O fracasso de décadas em fornecer qualidade e educação ambiental significativa e habilidades cívicas para alunos do ensino fundamental e médio em todo o mundo, minou o esforço para resolver as crises climáticas e outras questões ambientais críticas; ao mesmo tempo em que prejudica os esforços para construir uma economia verde global e criar os empregos do futuro.

Também impediu os esforços para ensinar aos cidadãos as habilidades cívicas de que eles precisam para participar plenamente no processo de tomada de decisão do governo nacional, estadual e local, minando os direitos dos cidadãos de agir para proteger a si mesmos, seus filhos e a saúde de o planeta.

No próximo ano, os governos se reunirão na Convenção-Quadro das Nações Unidas (COP26) em Glasgow, Reino Unido, para aumentar as ambições e a ação em relação o Acordo de Mudanças Climáticas de Paris. **“Essa ação intensificada deve incluir alfabetização ambiental e climática”.**

É hora de os governos mostrarem liderança concordando com planos ambiciosos que equiparão os alunos do ensino fundamental e médio, em todos os lugares com o conhecimento e as habilidades de que precisam em um mundo em rápida mudança.

- Ao fazer isso, uma nova geração será capaz de fazer as melhores e mais informadas escolhas ambientais sobre a maneira como vive, trabalha e participa do governo; ao mesmo tempo em que fornece uma força de trabalho alfabetizada sobre o clima necessária para construir uma economia nova, mais forte e sustentável vital no século 21.
- Desta forma, os líderes podem ajudar a garantir que a primeira geração de cidadãos verdadeiramente alfabetizados sobre o clima e civicamente ativos sejam capazes de responsabilizar governos, estados, regiões, cidades e empresas por suas ações.

Nós abaixo assinados*, instamos aos governos da COP 26 apresentarem um resultado que dê à alfabetização climática mesma importância que qualquer outro tema importante fortalecendo

os objetivos, ambições e aspirações da Ação para Empoderamento do Clima, Artigo 12 do Acordo de Paris.

Especificamente:

- Nós, abaixo assinados, solicitamos aos governos que tornem a educação climática obrigatória, avaliada e vinculada ao engajamento cívico. Por engajamento cívico, queremos dizer que os alunos aprenderão as habilidades necessárias para assumir um papel ativo na formação do futuro de suas comunidades e de nosso planeta.
- Embora cada país deva ser livre para escolher seu roteiro para a implementação da alfabetização climática, acreditamos que a alfabetização climática e ambiental requer que esses assuntos sejam totalmente integrados e incorporados em todos os níveis de escolaridade e disciplinas.
- Também instamos os governos a encontrar maneiras e meios de promover a alfabetização climática em casa e apoiar os esforços dos países mais pobres para cumprir suas metas de educação climática.

ASSINATURAS-

*Concordando, simplesmente envie um e-mail de resposta confirmando seu apoio a este apelo.