

**Llamado a los Gobiernos para que se comprometan a adoptar medidas urgentes  
Para promover la Alfabetización Climática y Ambiental en la Conferencia de las Naciones  
Unidas sobre Cambio Climático (COP26)  
en Glasgow, Reino Unido**

**Ante la emergencia climática es urgente que la ciudadanía y específicamente la juventud  
tenga acceso universal a la Educación Cívica y a la Alfabetización Climática.**

**Esta Educación, creará puestos de trabajo, construirá un mercado de producción y de  
consumo sustentable y permitirá a los ciudadanos participar con sus gobiernos de manera  
significativa para resolver el cambio climático.**

Estimada Secretaria Ejecutiva de la UNFCC y Países Signatarios del Acuerdo de París bajo la  
**Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático:**

Nosotros, los abajo firmantes, hacemos un llamado a los gobiernos para que se comprometan a tomar medidas inmediatas en materia de **Alfabetización Climática y Ambiental**. El hecho de que durante decenios no se haya impartido una educación de calidad significativa sobre el clima y el medio ambiente ni se haya dotado de capacidades cívicas a los estudiantes de educación básica, media y superior de todo el mundo, ha socavado los esfuerzos para resolver la crisis climática y otras cuestiones ambientales críticas, al tiempo que ha obstaculizado los esfuerzos para construir una economía verde y crear los empleos para un futuro sustentable.

También ha disminuido los esfuerzos para enseñar a los ciudadanos las habilidades cívicas que necesitan para participar plenamente en el proceso de adopción de decisiones de sus gobiernos nacionales, estatales y locales, socavando los derechos de los ciudadanos a adoptar medidas para protegerse a sí mismos, a sus hijos y a la salud del planeta.

El próximo año, los gobiernos se reunirán en la Convención de las Partes (COP26) en Glasgow, Reino Unido para fomentar tal ambición en el marco del Acuerdo de París sobre el Cambio Climático de las Naciones Unidas. Esta acción intensificada debe incluir la **Alfabetización Climática y Ambiental**.

Ha llegado el momento de que los gobiernos muestren su liderazgo acordando planes ambiciosos que doten a todos los estudiantes de educación básica, media y superior del conocimiento y habilidades que necesitan en un mundo rápidamente cambiante.

- Al hacerlo, una nueva generación podrá tomar decisiones más informadas desde el punto de vista ambiental y podrán decidir sobre su estilo de vida y de trabajo.
- Podrán tener los conocimientos para participar activamente en las decisiones gubernamentales.

- Serán una fuerza de trabajo instruida en materia ambiental y climática, necesaria para construir la nueva economía fuerte y sostenible, vital en el siglo XXI.
- Al hacerlo, los dirigentes pueden ayudar a garantizar que la primera generación de ciudadanos verdaderamente instruidos en materia de clima y cívicamente activos sean capaces de responsabilizar de sus actos a los gobiernos, los estados, las regiones, las ciudades y las empresas.

Nosotros, los abajo firmantes, instamos a los gobiernos en la COP 26 a obtener un resultado que otorgue a la alfabetización climática la misma importancia que a cualquier otro tema clave, fortaleciendo los objetivos, las ambiciones y las aspiraciones de la Acción para el Empoderamiento Climático, Artículo 12 del Acuerdo de París.

Específicamente,

- Nosotros, los abajo firmantes, pedimos a los gobiernos que hagan la educación sobre el clima **obligatoria, evaluada y vinculada al compromiso cívico**. Por compromiso cívico entendemos que los estudiantes aprendan las habilidades necesarias para asumir un papel activo en la configuración del futuro de sus comunidades y de nuestro planeta.
- Si bien cada país debe ser libre para elegir su programa para aplicar la alfabetización climática, creemos que la **Alfabetización Climática y Ambiental** requiere que estas materias se integren e incorporen plenamente en todos los grados y disciplinas.
- También instamos a los gobiernos a que encuentren formas y medios para fomentar la alfabetización climática en sus países y apoyen los esfuerzos de los países más pobres para cumplir sus objetivos de educación sobre el clima.

FIRMAS