

**Appel aux gouvernements afin qu'ils s'engagent à prendre des mesures urgentes en matière de climat et d'environnement lors de la COP26 (Conférence des parties), à Glasgow, au Royaume-Uni**

**Associée à l'éducation civique, la connaissance liée aux enjeux du climat permettra de créer des emplois, de mettre en place un marché plus écoresponsable et aux citoyens de s'engager de manière significative auprès de leurs gouvernements afin de contrer le changement climatique**

Chère Secrétaire exécutive, Madame Espinosa, chers signataires de l'Accord de Paris dans le cadre de **la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques** :

Nous, soussignés, appelons les gouvernements à s'engager à prendre des mesures ambitieuses en matière d'éducation au climat et à l'environnement. L'incapacité, depuis des décennies, de dispenser un enseignement concret et de qualité sur le climat et l'environnement, ainsi que des compétences civiques aux élèves du primaire et du secondaire du monde entier, a sapé les actions mises en oeuvre pour résoudre les crises climatiques et les autres problèmes environnementaux urgents, tout en nuisant aux efforts déployés pour construire une économie verte mondiale et créer les emplois de demain.

Cette impéritie a également contrecarré les efforts visant à enseigner aux citoyens les compétences civiques dont ils ont besoin pour participer pleinement au processus décisionnel de leur gouvernement national, étatique et local, piétinant ainsi les droits des citoyens à prendre des mesures pour se protéger, protéger leurs enfants et la santé de la planète.

L'année prochaine, les gouvernements se réuniront lors de la Conférence des parties, la COP26, à Glasgow, au Royaume-Uni, afin de relever le niveau de leurs ambitions dans le cadre de l'Accord de Paris sur le changement climatique des Nations unies. Cette intensification de l'action doit impérativement inclure l'éducation au climat et à l'environnement.

Il est temps que les gouvernements fassent preuve d'initiative en souscrivant à des plans ambitieux qui permettront aux élèves du primaire et du secondaire, partout, d'acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin dans un monde en rapide mutation.

- Ainsi, une nouvelle génération sera en mesure de faire les choix les plus judicieux et les plus respectueux de l'environnement dans sa façon de vivre, de travailler et de participer à la vie publique, tout en garantissant une main-d'œuvre qualifiée en matière de climat, indispensable pour construire une nouvelle économie, durable et plus solide, vitale au XXI<sup>e</sup> siècle.
- En agissant de la sorte, les dirigeants peuvent aider à garantir que la première génération de citoyens véritablement compétents en matière de climat et actifs sur le plan civique, sera en mesure de tenir responsables de leurs actions les gouvernements, les États, les régions, les villes et les entreprises.

Nous, soussignés, demandons instamment aux gouvernements, lors de la COP 26, de parvenir à un résultat qui donne à l'éducation au climat la même importance que tout autre question clé en renforçant les objectifs, les ambitions et les espoirs de l'Action pour l'autonomisation climatique (Action for Climate Empowerment), article 12 de l'Accord de Paris.

Plus précisément,

- Nous, soussignés, demandons aux gouvernements de rendre l'éducation au climat **obligatoire, évaluée et liée à l'engagement civique**. Par engagement civique, nous entendons que les élèves acquièrent les compétences nécessaires pour jouer un rôle actif dans la construction de l'avenir de leurs communautés et de notre planète.
- Si chaque pays doit être libre de choisir sa feuille de route pour la mise en œuvre de l'éducation au climat, nous pensons que l'enseignement relatif au climat et à l'environnement impose que ces matières soient totalement intégrées et incluses à tous les niveaux scolaires et dans toutes les disciplines.
- Nous exhortons également les gouvernements à trouver des moyens de faire progresser cet enseignement spécifique dans leur pays et à soutenir les efforts des pays les plus défavorisés pour atteindre leurs objectifs en matière d'éducation au climat.

SIGNATURES